

Ecris la compétence

Compétence à acquérir :

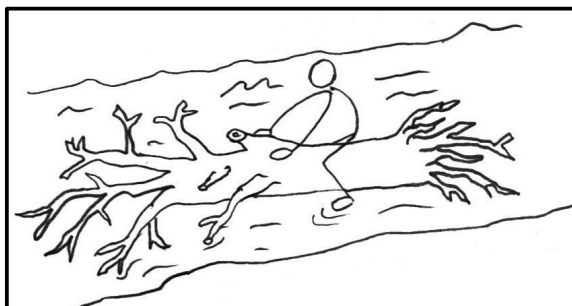
Situation de départ :

- Cette première séquence va permettre de lancer l'année de technologie et de se familiariser avec de nouvelles notions. Pour cela nous allons étudier une première problématique qui va nous faire découvrir certains objets.

Problèmes posés :

- **Qu'est-ce qui distinguent (différencient) les objets qui nous entourent ?**
- **Pourquoi fabrique-t-on des objets ?**

1/ Complètes le document au crayon à papier

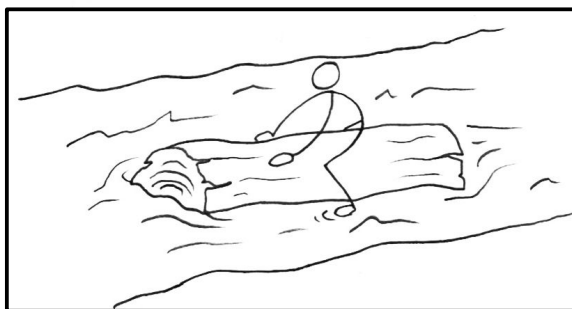


Qu'est ce que c'est ?

.....

.....

.....



**La même personne
mais qu'est ce qui a changé ?**

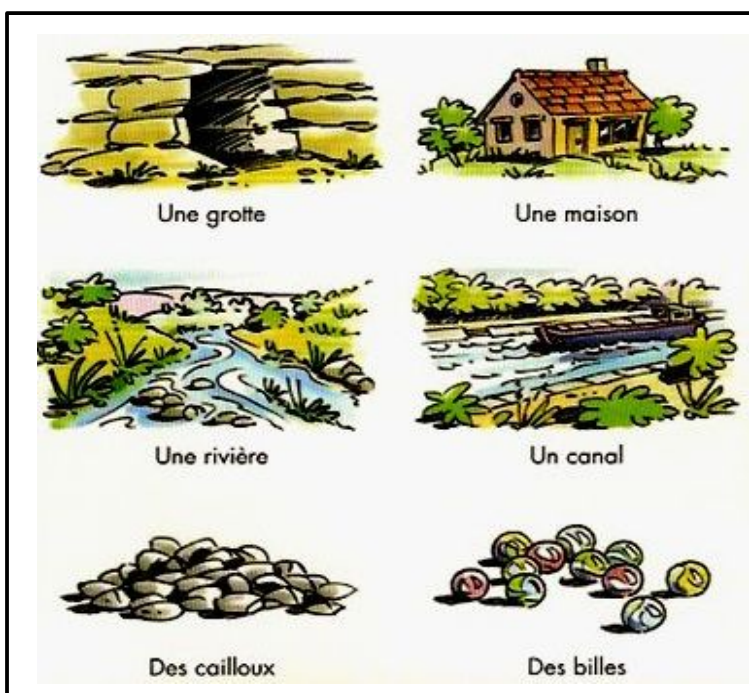
.....

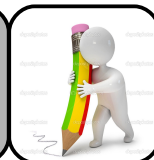
.....

.....

**L'image suivante présente
3 objets et 3 objets techniques.**

**2/ Entoures en rouge les objets
et en vert les objets techniques**





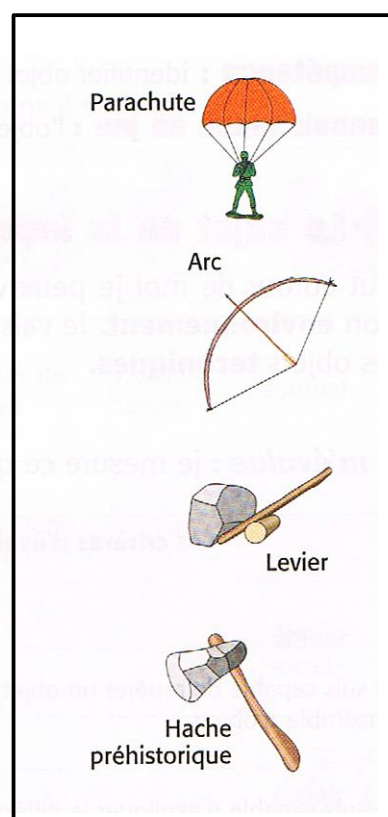
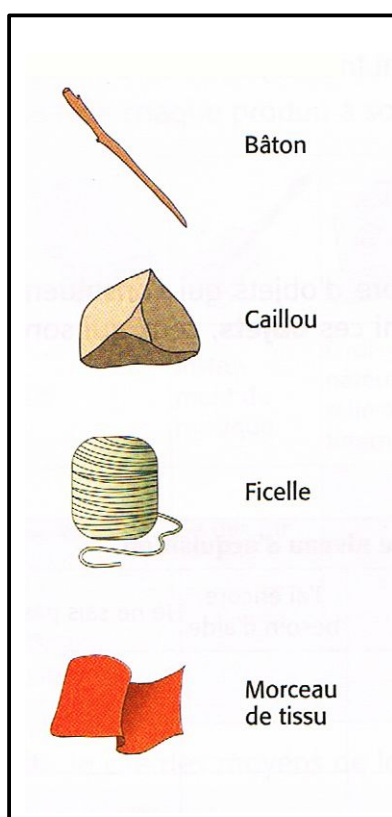
Quelle est la différence entre un objet et un objet technique ?

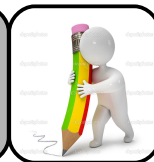
.....

.....

3/ Voici une liste d'objet, les premiers ont permis de fabriquer les seconds.

Rejoignez par un ou plusieurs traits ceux qui ont servi à fabriquer les objets de la colonne de droite.





Ecris la compétence

Compétence à acquérir :







.....

.....

L'Homme fabrique des nombreux objets pour **répondre à ses besoins**.
Certains de ces besoins

- a - sont **indispensables** pour vivre, ex : manger, boire...
- b - certains permettent de **mieux vivre**, ex : apprendre, se déplacer...
- c - sont plus **superflus** même si j'avais du mal à m'en passer, ex : regarder la télé

1/ Voici ci-dessous différents besoins, complète le besoin pour les 3 derniers dessins.



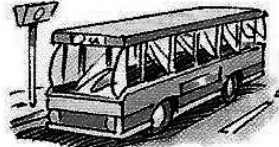
		
Besoin de s'alimenter	Besoin de s'habiller	Besoin de s'instruire
		
.....

Très souvent pour un même besoin il existe plusieurs produits différents.

Un élève de 6^e a un besoin.

Je veux aller à l'école.

Pour satisfaire son besoin, cet élève a le choix entre différents produits.

 <p>Se faire utiliser ses chaussures et y aller à pied</p>	 <p>Utiliser ses rollers</p>	 <p>Prendre le bus</p>
---	---	--

2/ Cite 2 autres objets qui peuvent répondre au besoin de l'élève ?

.....



Objet Naturel et Objet Technique



Réf. Programme :

- Distinguer en le justifiant objet et objet technique.
- Mettre en relation besoin et objet technique.

①

①



Définitions :

· **Objet naturel :**

Un objet est **naturel** s'il n'est pas modifié par l'homme



· **Objet technique :**

Un objet technique est **fabriqué par l'homme** pour satisfaire un **besoin**



· **Besoin :**

Un besoin est un **sentiment de privation ou d'insatisfaction** lié aux exigences de la nature ou de la vie sociale. On distingue plusieurs sortes de besoins.

Certains de ces besoins :

- sont **indispensables** pour vivre, ex : manger, boire...
- permettent de **mieux vivre**, ex : apprendre, se déplacer...
- sont plus **superflus** même si j'ai du mal à m'en passer, ex : regarder la télé

Les besoins varient suivant l'environnement dans lequel on vit (pays chaud / pays froid ou pays pauvres / pays riches), mais aussi suivant l'âge que l'on a (adolescent ou adulte).



POUR BIEN COMPRENDRE :

Les objets sont partout. Pour la majorité d'entre eux, les objets ont été conçus et construits par l'Homme à partir de matières premières qu'il a dû transformer.

Ce sont des objets techniques.

Nous les utilisons parce qu'ils répondent à un **besoin**.

Un **produit** est tiré d'une terre, d'une industrie ou d'un élevage pour être vendu.



Exemple : - fruits et légumes sur une étale
- un poulet
- une paire de chaussure